



Benvolgudes famílies i alumnat de BATXILLERAT,

Com a resultat d'un procés de treball en Junta us adjunto el darrer comunicat de **CONCRECIÓ EN RELACIÓ A L'AVALUACIÓ**, atenent a les darreres instruccions del departament d'educació de data 21 d'abril de 2020 i al decret d'autonomia de centre.

Aquesta concreció **manté vigent el darrer document enviat el 17 d'abril on es definien les línies de treball i actuació del centre en diferents supòsits i que va ser penjat al web del centre.**

Entenc com a darrer responsable de les decisions de la Junta que, a l'igual que el departament d'educació, no podem donar instruccions específiques adreçades a cada cas concret, però el document que us fem arribar **pretén mantenir coherència, preservar al màxim l'equitat** del nostre alumnat, **contemplar al màxim les diferències entre nivells** i aportar absoluta **transparència a la gestió** d'aquesta crisi social i sanitària que ens ha tocat viure.

Cas de rebre noves instruccions i/o comunicats del departament d'educació **anirem adaptant els criteris, organització i funcionament**, mantenint la **informació per aquest canal de comunicació**.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració, junts ho farem.

CONCRECIÓ EN RELACIÓ A L'AVALUACIÓ DEL CURS

1r BATXILLERAT

- Atès que en aquest nivell no tenim cap alumne amb necessitats TIC per cobrir:
 - Es poden enviar tasques de recuperació de 1a i 2a avaluació.
 - El professorat ha de posar nota de la **3a avaluació** fent la mitjana de 1a i la 2a avaluació. En el cas que aquesta mitjana no sigui un número rodó, el professorat podrà completar aquesta nota al seu criteri. És a dir, la nota es podrà arrodonir a l'alça, però mai es podrà baixar.
 - Es poden enviar tasques per millorar la nota final del curs.
 - En cap cas la nota final ordinària podrà ser inferior a la mitjana de la 1a i la 2a avaluació:

Caldrà avaluar i qualificar cada matèria amb la informació disponible fins a finalitzar la segona avaluació. Es podrà completar l'avaluació i la qualificació de cada matèria amb les propostes formatives de treball no presencial del tercer trimestre. Atès que les possibilitats de cada alumne o alumna per accedir a les diferents vies d'ensenyament virtual són diverses, aquests aprenentatges no podran condicionar l'avaluació i la qualificació finals dels i les estudiants de manera

negativa. Es consideraran un valor afegit positiu a la formació rebuda anteriorment.

- La recuperació final extraordinària es farà al setembre. Les proves de recuperació extraordinària hauran de tenir en compte els continguts impartits només durant el 1r i el 2n trimestre.

2n BATXILLERAT

- En aquest nivell tenim dos alumnes sense connectivitat (criteri inicial del departament per adjudicar el kit i que el centre facilités equipament inventariat pel CTI en préstec). Tenint en compte que el Departament solucionarà aquest aspecte en un temps curt (una setmana o setmana i mitja), i tenint en consideració les PAU, avancem totes les activitats de recuperació i millora amb la resta d'alumnes. El professorat que tingui aquests dos alumnes s'ha d'assegurar de donar les mateixes oportunitats quan aquests alumnes rebin el kit per part del Departament. Altrament, hi ha un reduït nombre d'alumnes que disposen de connexió però no tenen equip, fins ara empraven el mòbil. Contactarem amb ells per mirar d'oferir en préstec maquinari del centre, i així maximitzar les oportunitats de seguiment de les tasques. Aquest alumnat també ha de tenir garantit l'accés als materials un cop s'hagi resolt la situació.
- Per tant, es poden enviar tasques de recuperació de 1a i 2a avaluació.
- El professorat ha de posar nota de la **3a avaluació** fent la mitjana de 1a i la 2a avaluació. En el cas que aquesta mitjana no sigui un número rodó, el professorat podrà completar aquesta nota al seu criteri. És a dir, la nota es podrà arrodonir a l'alça, però mai es podrà baixar.
- Es poden enviar tasques per millorar la nota final del curs.
- En cap cas la nota final ordinària podrà ser inferior a la mitjana de la 1a i la 2a avaluació:

Caldrà avaluar i qualificar cada matèria amb la informació disponible fins a finalitzar la segona avaluació. Es podrà completar l'avaluació i la qualificació de cada matèria amb les propostes formatives de treball no presencial del tercer trimestre. Atès que les possibilitats de cada alumne o alumna per accedir a les diferents vies d'ensenyament virtual són diverses, aquests aprenentatges no podran condicionar l'avaluació i la qualificació finals dels i les estudiants de manera negativa. Es consideraran un valor afegit positiu a la formació rebuda anteriorment.

- El funcionament i data de l'avaluació final extraordinària es concretarà quan es publiqui el calendari de 2n de Batxillerat per part del Departament.
- Tenint en compte les circumstàncies en què es durà a terme aquesta 3a avaluació, recomanem reduir temari, si s'escau, per a la globalitat dels alumnes, i aprofundir sempre que sigui possible en la totalitat del temari amb l'alumnat que es presentarà a les PAU. En aquest sentit, les instruccions del Departament d'Educació diuen que **"s'ha d'aprofitar intensivament el mes de juny per reforçar les matèries enfocades a les proves d'accés a la universitat (PAU)"**.