



OPTATIVES DE 2n D'ESO (quadrimestrals)

FRANCÈS NIVELL 1

Aquesta optativa és d'iniciació en la llengua francesa; forma part de les optatives que ofereix el centre i té continuïtat a 3r d'ESO. Aquesta continuïtat afavoreix un aprenentatge gradual i també ofereix la possibilitat d'organitzar altres activitats relacionades amb l'estudi del francès (sortides a França, intercanvis entre instituts i alumnes, presentació dels nostres alumnes al exàmens oficials DELF del ministeri d'educació de França...). Els alumnes adquireixen un nivell de llengua bàsic/elemental al final d'aquesta etapa.

És evident que l'anglès és una eina de comunicació internacional, però també és cert que formem part de la comunitat europea on el francès és una llengua oficial. El coneixement de dues llengües estrangeres indubtablement enriqueix el currículum escolar de l'alumne.

CINEMA I SOCIETAT

Aquesta optativa té com a objectiu presentar pel·lícules per treballar les religions i els valors culturals des d'un punt de vista interdisciplinari.

Les religions formen part de la cultura i és important atansar-s'hi per contribuir a la formació integral dels nostres alumnes. Cal un bon coneixement de la diversitat de religions i dels seus elements característics per entendre els altres i millorar l'empatia i la tolerància en un món en què conviuen diferents creences i valors.

Així doncs, aquesta optativa, partint del llenguatge cinematogràfic, pretén fomentar el diàleg, el debat i la reflexió crítica de temes d'ahir, d'avui i de sempre.

TECNIFICACIÓ ESPORTIVA: L'ATLETISME I EL TENIS

Realització de les tècniques atlètiques: marxa, curses, salts i llançaments. Jocs d'iniciació a l'atletisme, reglamentació i competició. Aproximació conceptual i introducció al món de l'atletisme: Jocs Olímpics, escenaris, materials, etc. Preparació física general i específica del tenis. Reglamentació, competició i jocs aplicats. Realització d'exercicis tècnics. A més a més, tots faran també activitats físico-esportives d'altres esports: korfbal, voleibol, futbol, bàsquet, esports de raqueta...

** Si la trien, tindran preferència els alumnes que cursen TECNIFICACIÓ ESPORTIVA. El nombre és limitat, per tant **tria amb cura la resta d'opcions**.*

PINTURA, ESCULTURA I ARQUITECTURA DEL SEGLE XX

La finalitat d'aquesta matèria és aprofundir i assentar els coneixements visuals i plàstics de l'alumnat emprant una metodologia que parteix de la investigació personal de l'alumne. La teoria del color, el dibuix creatiu, el dibuix del natural i la introducció a l'abstracció seran els aspectes més importants a treballar en el curs, alhora que podran ser complementats per altres vessants de la matèria. Tot això pretén conduir l'alumne a centrar-se en un dels conceptes proposats durant el crèdit i ser capaç de desenvolupar un projecte de treball basat en la investigació i la descoberta, tot prenent consciència de les pròpies capacitats i habilitats artístiques. La dinàmica creada en l'aula-taller permet, alhora, educar en el respecte i valoració de la pròpia obra i de l'obra dels altres.

EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL

Em conec, descobreixo els altres, aprenc a estimar. En aquesta matèria parlarem de les emocions, els sentiments i les relacions. Com portar una vida plena de salut i estimar sense prejudicis. La sexualitat és una dimensió fonamental de la persona, en



la qual estan implicats altres aspectes com l'afectivitat, el plaer, el benestar, l'autoestima i la relació amb altres persones.

ENERGIES QUE MOUEN EL MÓN

En aquesta matèria aprendrem a explorar les diferents formes d'energia i com es transformen d'una a altra. També tractarem els problemes mediambientals derivats del mal ús d'alguns tipus d'energia, i aprofundirem en les energies renovables, en les seves característiques i les seves nombroses aplicacions.

L'objectiu final és despertar l'opinió crítica de l'alumnat i l'adquisició dels coneixements relacionats amb aquesta matèria de l'àmbit físic i químic.



OPTATIVES DE 3r D'ESO (quadrimestrals)

FRANCÈS NIVELL 2

Aquesta optativa és de continuació en la llengua francesa i es va iniciar ja a 2n d'ESO. Aquesta continuïtat afavoreix un aprenentatge gradual i també ofereix la possibilitat d'organitzar altres activitats relacionades amb l'estudi del francès (sortides a França, intercanvis entre instituts i alumnes, presentació dels nostres alumnes al exàmens oficials DELF del ministeri d'educació de França...). Els alumnes consoliden un nivell de llengua elemental al final d'aquesta etapa.

És evident que l'anglès és una eina de comunicació internacional, però també és cert que formem part de la comunitat europea on el francès és una llengua oficial. El coneixement de dues llengües estrangeres indubtablement enriqueix el currículum escolar de l'alumne.

CULTURA CLÀSSICA

Què es conserva encara dels grecs i dels romans de l'antiguitat? Amb aquest crèdit sabreu per què van venir grecs i romans a Hispània i Catalunya, quins costums conservem d'aquestes civilitzacions (com el calendari, les olimpíades...), quina finalitat tenien els edificis que s'han conservat (com l'amfiteatre, els aqüeductes, els cirks, les termes...), com vivien i què ens queda encara de la seva forma de viure, dels seus costums i, en definitiva, de la seva cultura.

EL CANVI CLIMÀTIC ÉS UNA REALITAT?

Has notat que els últims anys són més càlids? És una realitat que s'està produint un canvi climàtic. Però... creus que podries fer quelcom per evitar la desforestació, la pèrdua de la diversitat, la destrucció de molts hàbitats...? En aquest crèdit estudiaràs què és la biodiversitat, per què en diferents indrets del món viuen espècies diferents i per què algunes envaeixen altres hàbitats, com el mosquit tigre. I entre tots intentarem buscar solucions per pal·liar els efectes de l'ésser humà sobre els ecosistemes.

EL CANVI QUÍMIC

La finalitat d'aquest crèdit és estudiar diferents tipus de reaccions químiques tot millorant les activitats pràctiques en el laboratori. S'aborden els canvis químics més rellevants i la seva descripció mitjançant equacions i diagrames, s'introdueixen els aspectes energètics i de velocitat de les reaccions químiques. És convenient relacionar els canvis químics, des del punt de vista de la producció de materials i d'energia, amb els costos econòmics i ambientals que suposen.

EMPRENEDORIA

En aquesta optativa et donarem unes bases per fer-te una persona autònoma en el món laboral i, fins i tot, et donarem nocions bàsiques per ajudar-te a crear la teva empresa en un futur. Si més no, entendràs com funciona el món de l'empresa i del treball. També t'orientarem sobre els itineraris posteriors als estudis d'ESO, amb especial atenció als que es fan en el nostre centre.

TELER DE MÚSICA

T'ha agradat aprendre a tocar el teclat a primer i segon? Voldries continuar jugant amb la percussió corporal i cantant cançons que coneixes? T'interessa tocar amb flauta cançons que escoltes amb el teu mòbil i fins i tot d'altres que sempre has escoltat i no sabies d'on venien? Ara tens la possibilitat de gaudir a la nostra optativa de la



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís Companys de Ripollet
Coordinació de Qualitat

**Oferta de matèries optatives
de l'INS Lluís Companys.**

interpretació musical i continuar tocant música ara que ja controles les bases de la mecànica dels instruments!



OPTATIVES DE 4t D'ESO (anuals)

Àmbit científic

BIOLOGIA I GEOLOGIA

L'ADN i els mecanismes de reproducció juguen un paper important en l'evolució dels organismes, ja que ens expliquen el manteniment de les característiques dels éssers vius i els canvis que experimenten les espècies al llarg del temps. D'altra banda, sovint les notícies ens informen dels efectes destructors dels terratrèmols i dels riscos d'esllavissades i inundacions que comporten, o dels volcans que, en entrar en erupció, creen núvols de cendra que s'estenen a grans distàncies: els terratrèmols i els volcans són mostres dels canvis que experimenta la Terra. En resum, el temari de **Biologia** estudia la genètica, la reproducció cel·lular i l'evolució, i el de **Geologia** la història de la Terra, la tectònica de plaques, que genera volcans i terratrèmols, i els riscos associats a la dinàmica terrestre.

FÍSICA I QUÍMICA

La Física i Química està enfocada a satisfer les curiositats que els esdeveniments naturals ens mostren. T'has preguntat mai per què els planetes es mouen al voltant del Sol? Per què els cossos cauen sempre cap avall? Quines són les forces responsables de totes les interaccions de l'Univers? Què passa amb l'energia que té un cos que s'està movent i s'atura? A Física, treballarem les lleis del moviment i les causes que el generen: les forces. També estudiarem l'energia i les ones, que és l'estudi bàsic per l'innovador món de les telecomunicacions. A Química, començarem a conèixer les diferents reaccions que donen lloc als compostos que trobem a la natura així com les principals reaccions químiques que tenen lloc a l'Univers i als éssers vius.

Àmbit tecnològic

TECNOLOGIA

Pel que fa a la matèria optativa de Tecnologia, els seus continguts se centren en: L'Habitatge; Electrònica, pneumàtica i hidràulica; Control i automatització. En aquesta matèria l'alumnat ha de centrar el seu treball en les tecnologies de control aplicades a entorns propers o estudiats anteriorment, com ara l'habitatge o un procés industrial proper. La pneumàtica s'hi ha d'incorporar de manera experimental, mentre que per a la hidràulica es pot fer servir programari de simulació.

FÍSICA I QUÍMICA

(Vegeu amunt la descripció d'aquesta matèria.)



Àmbit social

ECONOMIA

Aquesta matèria pretén aportar als alumnes coneixements bàsics sobre cultura econòmica i empresarial de manera que puguin interpretar i opinar sobre qüestions de l'actualitat econòmica pròpies d'una societat democràtica i en un context global. S'expliquen els diferents models d'organització política i econòmica, el funcionament del mercat de treball i els filons d'ocupació. A més, s'ensenya a dissenyar un projecte empresarial i a planificar el propi itinerari formatiu i professional. Alhora, cursar aquesta assignatura proporcionarà als alumnes una base de coneixements que els ajudarà a assolir amb més facilitat les assignatures d'Economia i d'Economia de l'Empresa de 1r i 2n de batxillerat o els mòduls d'un cicle formatiu en l'àmbit de finances i administració.

LLATÍ

En aquesta matèria podreu veure com el llatí és tan clar com el català i el castellà i com el fem servir constantment, ja sigui en paraules com "oculista" (que ve d'*oculus*), ja sigui en expressions: *a priori*, ja sigui en els símbols químics: "Au" ("or") d'*aurum*, ja sigui en els dies de la setmana (dilluns, *dies lunae*). Però, a més, ens endinsarem en la civilització romana: explicarem com vivien els romans, què menjaven, els seus espectacles (les carreres de quadrigues, els combats de gladiadors...), la seva religió, la mitologia. I si ens veiem amb ànims, traduirem per saber si *isti romani delirant*.

Àmbit artístic

MÚSICA

A la matèria de música es treballen els continguts sobre l'actualitat musical als nostres dies i a totes les seves vessants: la música a la publicitat, els mitjans de gravació i reproducció del so, la música com a producte de consum, la música jazz, el rock i el pop, la música per a cinema, etc. No obstant això, la directriu fonamental de l'assignatura serà la *pràctica musical* mitjançant l'ús dels teclats de l'aula, la flauta, la percussió corporal, els sintetitzadors i la veu, tot i interpretant peces actuals i motivadores per l'alumnat d'aquest nivell educatiu en relació als continguts teòrics esmentats. Per últim, també es farà ús de les diferents eines informàtiques i cibernètiques per tal de donar una cabuda a les destreses de l'ús dels ordinadors més adequades per a aquestes edats.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

El currículum d'aquesta matèria està estructurat en quatre blocs que corresponen a quatre àmbits professionals: un bloc de l'àmbit artístic (pintura, escultura, dibuix artístic, gravat...), un bloc de l'àmbit tècnic (enginyeries, arquitectura, delineació...), un bloc de l'àmbit de disseny (disseny gràfic, interiorisme, disseny de moda...) i un quart



bloc que correspon a l'àmbit de la imatge i comunicació (cinema, fotografia, animació), treballat a nivell teòric. Aquesta distribució compleix una funció orientadora per als estudis postobligatoris.

Matèries transversals

FILOSOFIA

L'optativa de Filosofia a 4t d'ESO està especialment pensada per a els alumnes que vulguin fer batxillerat, perquè els aporta una preparació basada en la comprensió i la reflexió a partir de preguntes i mitjançant el diàleg. Contribueix a millorar l'expressió oral i escrita dels propis pensaments i a argumentar i defensar les pròpies idees, transformant l'aula en una comunitat d'investigació on compartir l'esforç i l'interès per aprendre a pensar críticament a partir de textos, vídeos, fotografies i cançons.

FRANCÈS (SEGONA LLENGUA ESTRANGERA)

Aquest assignatura de Francès, segona llengua estrangera, ofereix la possibilitat d'estudiar una segona llengua estrangera i adquirir coneixements bàsics de francès de nivell elemental (nivells A2/B1 del CECR). Es donarà molta importància al treball de totes les habilitats i competències (comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita), així com als programes d'intercanvi proposats pel seminari de francès (alumnes i professors). Es faran sortides d'alumnes a regions franceses properes per tal de consolidar i treballar les expressions orals i comprensions orals (regió Llenguadoc-Rosselló). I es prepara l'alumnat per als exàmens oficials dels DELF del Ministeri d'Educació Francès, inscrits dins del CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues Etrangères). (Nivells A1, A2).

CULTURA CIENTÍFICA

Aquesta optativa té com a objectiu transmetre uns coneixements bàsics sobre les ciències que ens envolten: malalties, conductes de risc, biotecnologia, ciències mediambientals, etc., així com sobre els procediments científics, proporcionant les eines bàsiques del treball científic com són l'aplicació del mètode científic, el disseny experimental i l'argumentació.

INFORMÀTICA

En relació amb la Informàtica, els continguts que s'hi treballen són: creacions multimèdia; publicació i difusió de continguts; eines per a la comunicació. Concretament en aquesta matèria l'alumnat ha de centrar el seu treball en l'aplicació de tècniques d'edició digital; foto, vídeo, telèfon mòbil (android) i àudio; en format multimèdia per dissenyar i elaborar presentacions, exposicions d'idees i projectes, així



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Lluís Companys de Ripollet
Coordinació de Qualitat

**Oferta de matèries optatives
de l'INS Lluís Companys.**

com en el desenvolupament de continguts a Internet per mitjà d'eines col·laboratives en entorns virtuals. Les tecnologies de la informació i comunicació influeixen positivament en el rendiment escolar si se'n fa un ús adequat, i subministren a l'alumnat una eina que li permet explorar totes les matèries curriculars, consolidar coneixements i simular fenòmens i situacions noves que ajuden a aprendre a aprendre.